

Syllabus									
Course name	Advanced process modeling								
Course version	1								
A. Location of the course in education system									
Level of education	2								
Degree level	MSc								
A form of study	Stationary								
Fields of study	Management								
Profile of study	General academic								
Specialization									
Administrating unit	Faculty of Management								
Coordinator	Prof. dr hab. inż. Agnieszka Bitkowska								
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu									
Block of subjects	General								
Group of courses	Field								
Level	Advanced								
Status	Elective								
Language	English								
Semestr	2/3								
Academic year	2022/2023								
Initial student requirements	Advanced knowledge in management								
Numer of students	- min 15 students (lecture) - min. 12 students max 30 students (exercises)								
C. Learning outcomes and teaching methods									
Objective of the course	Celem przedmiotu jest opanowanie teoretycznych podstaw oraz praktycznych umiejętności w zakresie zaawansowanego modelowania procesów biznesowych.								
Assessment methods	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ocena formatywna:</i> test wiedzy realizowany w formule egzaminu pisemnego. <i>Ocena sumatywna :</i> wynik zaliczenia pisemnego ocena z zaliczenia w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny ≥ 3 ocena <p>Laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ocena formatywna:</i> wyniki grupowych zadań na poszczególnych zajęciach oraz aktywność studentów, finalny projekt. <i>Ocena sumatywna:</i> ocena wystawiona za łącznie zrealizowanie poszczególne zadania w zespołach oraz projekt. <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ocena formatywna:</i> każda z części przedmiotu zaliczona na ocenę min. 3,0. <i>Ocena sumatywna:</i> średnia ważona ocen cząstkowych, wykładu i laboratorium. 								
Learning outcomes	See Tabele 1								
Form of classes and weekly dimension (semester dimension) [Hours]	<table> <tr> <td>Lecture</td> <td>2 (15)</td> </tr> <tr> <td>Exercise</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Labolatory</td> <td>2 (15)</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>0</td> </tr> </table>	Lecture	2 (15)	Exercise	0	Labolatory	2 (15)	Project	0
Lecture	2 (15)								
Exercise	0								
Labolatory	2 (15)								
Project	0								

Content	<p>Lecture:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to modeling of business processes 2. Nature and methods of modeling of business processes 3. Modeling of business processes with BPMN notation - fundamentals 4. Modeling of business processes with BPMN notation – advanced solutions 5. Outlook of various modeling of business processes notations 6. Outlook of various modeling of business processes tools <p>Labolatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, assumptions to a project 2. Identification of business processes 3. Application of fundaments of BPMN -case study modelling 4. Application of advanced methods of BPMN -case study modelling 5. Presentation of case studies
Learning outcomes evaluation	Patrz Tabela 1
Exam	Nie
Bibliography	<p>Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weske M., 2019.<i>Business Process Management, Concept, Languages, Architectures</i>, Springer, Third Edition, 2. Aalst W.M.P., La Rosa M., Santoro F.M., 2016. <i>Business Process Management</i>, Springer Fachmedia Wiesbaden, 4. Duma, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A., 2018, <i>Fundamentals of Business Process Management</i>, , Springer. <p>Supplementary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.R.L. Manganelli, M.M.Klein, <i>Reengineering. Method of proecess improvement</i>, PWE, Warsaw 1998. 2. Rialti R., Marzi G., Silic M., Ciappei C., <i>Ambidextrous organization and agility in big data era, The role of business process management systems</i>, Business Process Management Journal, Vol.24,No.5, 2018, pp.1091-1109.
Course website	www.olaf.wz.pw.edu.pl
D. Student workload	
ECTS credits	2 ECTS
ECTS credits delivered by teacher direct participation	1 ECTS
ECTS credits delivered by without teacher direct participation	1 ECTS
E. Additional information	
Teaching methods	<p>Wykład:</p> <p><i>Metody dydaktyczne:</i> wykład informacyjny połączony z wykładem interaktywnym i elementami burzy mózgów</p> <p><i>Narzędzia i techniki I-K:</i> prezentacja multimedialna, materiały video, platforma Moodle, poczta elektroniczna; w formie zdalnej: aplikacja MS Teams</p> <p>Laboratorium:</p> <p><i>Metody dydaktyczne:</i> indywidualne zadania obliczeniowo-projektowe, wybrane metody i techniki kreatywnego myślenia, wybrane narzędzia wspomagania modelowania procesów.</p> <p><i>Narzędzia i techniki I-K:</i> prezentacja multimedialna, platforma Moodle, poczta elektroniczna; w formie zdalnej: aplikacja MS Teams (lub inna podobna), chat, pokoje pracy zespołowej.</p>
Remarks	-

Last update	
-------------	--

Tabela 1

Profil ogólnoakademicki		
Efekty przedmiotowe		Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza		
Efekt:	Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania, procesami, a w szczególności z obszaru zaawansowanego modelowania procesów biznesowych we współczesnych organizacjach.	Z2_WG4
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja.	
Efekt:	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe nauk o zarządzaniu, w zakresie zaawansowanego modelowania procesów uwzględniając osiągnięcia nauki na tym polu.	Z2_WG8
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja	
Umiejętności		
Efekt:	Absolwent jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze zarządzania procesowego, wykorzystania narzędzi z zakresu zaawansowanego modelowania procesów.	Z2_UW1
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja .	
Efekt:	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią z zakresu modelowania procesów	Z2_UK8
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny, dyskusja	
Efekt:	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do kierowania pracą zespołu modulującego procesy biznesowe, współdziałania z innymi osobami w ramach wykonywanych prac oraz podejmowania roli lidera w zespołach procesowych.	Z2_UO9
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja	
Kompetencje Społeczne		
Efekt:	Absolwent posiada kompetencje interpersonalne w zakresie kierowania zespołami procesowymi, współdziałania i współpracy kształtowania środowiska pracy	Z2_KO6
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja	
Efekt:	Absolwent jest gotów do ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych z zakresu modelowania procesów	Z2_KK2

	oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł i ich krytycznej oceny pod względem przydatności do swojej pracy zawodowej.	
Weryfikacja	Wykład – sprawdzian pisemny, dyskusja	
Efekt:	Absolwent jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zespołach procesowych, modelujących procesy biznesowe	Z2_KR7
Weryfikacja:	Wykład – sprawdzian pisemny Laboratorium – realizacja zadań laboratoryjnych, prezentacja .	